REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO
Via Eugenio Leotta, 13 - 95122 CATANIA (CT) – Distr. 13 - Ambito territoriale 9
Tel. 095/455155 – C.M.: CTIC8AD007 - Codice Fiscale: 80012210870
ctic8ad007@istruzione.it - ctic8ad007@pec.istruzione.it - www.sgboscoct.edu.it

Pattodi Corresponsabilità Educativa tra Scuola e Famiglia

(ai sensi dell'art. 5 bis del D.P.R. 245/2007)

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO DI CATANIA

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 26 giugno 1998, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. n 81 del 9 aprile 2008, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge n. 71 del 9 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, l'aggiornamento MIUR delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (ottobre 2017) e la Legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le linee guida in vigore;

VISTA la nota del MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;

VISTA la Legge n 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla

povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale, conversione del D. Lgs. 124/23 cosiddetto "Decreto Caivano";
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
9. In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo: organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche; vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe e promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe;
2. Adoperare, durante l'anno scolastico, ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune;
3. In fede ai principi dell'educazione personalizzata, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti degli studenti;
4. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica;
5. Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente;
6. Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina e il comportamento degli studenti, attivando le procedure sanzionatorie in caso di infrazioni ad esse.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

1. essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
3. garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza;
4. segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevanti;
5. favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e dei Regolamenti dell'Istituto visionabili nelle apposite aree del sito web istituzionale. In particolare, prendere attenta visione del Regolamento di disciplina, dove risulta dettagliata la casistica delle infrazioni disciplinari con le corrispettive sanzioni;
3. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise, consapevoli che la famiglia è il primo soggetto educativo (*art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile*) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*) e che, nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (*art. 4, c. 5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007*) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità;
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti e mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni veicolate attraverso il Registro Elettronico o pubblicate sul sito dell'Istituto o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
6. Favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità attraverso un uso costante e attento del Registro Elettronico, giustificando con tempestività eventuali assenze, comunicando opportunamente in forma ufficiale eventuali impedimenti che possano mettere a rischio la regolarità dell'anno scolastico, consultando le apposite Circolari emanate dalla Dirigenza in merito alle deroghe previste;
7. Dopo aver letto con attenzione l'Informativa sul trattamento dei dati in relazione all'uso di immagini fotografiche, registrazioni audio e riprese video pubblicata sul Sito istituzionale della scuola, concedere, attraverso la sottoscrizione del presente Patto, la liberatoria per la diffusione, tramite pubblicazione sui canali istituzionali della scuola e sulla stampa locale (cartacea e on line), di fotografie, audio o video, realizzati a scopi didattici, che riprendano il minore;

8. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire un uso responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, segnalando tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza. In particolare, conoscere e sottoscrivere, attraverso la sottoscrizione del presente patto, il Documento di ePolicy, pubblicato sul sito web istituzionale, il cui fine è proprio la prevenzione di situazioni problematiche legate a un utilizzo scorretto degli strumenti digitali e a offrire indicazioni su come riconoscerle, segnalarle e gestirle;
9. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica, consapevoli degli impegni che sottoscrivono costoro.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

1. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e evitando ritardi e assenze; studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici; conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza, conoscere i Regolamenti, e, in particolare, le norme disciplinari, prendendo consapevolezza delle sanzioni a cui sono passibili in caso di loro mancato rispetto; informare la famiglia delle comunicazioni e delle iniziative dell'Istituto comunicate tramite diario personale o veicolate attraverso altre modalità;
2. Essere consapevoli di come siano tenuti alla pulizia e all'igiene degli abiti e del corpo, a usare un abbigliamento che sia decoroso e adeguato all'ambiente scolastico, a presentarsi a scuola muniti di tutto l'occorrente, ad evitare, durante le ore di attività al di fuori della classe, di lasciare al di fuori delle proprie cartelle o dei propri zaini materiale didattico, libri ed oggetti personali, e, dopo il termine delle lezioni, di lasciare nelle aule oggetti di loro proprietà; ad avere cura dei libri e delle suppellettili scolastiche affidate al loro uso, a rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, condividendo la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo a un clima di benessere e serenità nei rapporti;
3. Attenersi all'obbligo, come da normativa vigente, di prendere nota, giornalmente, sul diario personale, dei compiti attribuiti per casa, anche se questi saranno segnati dai docenti sul Registro Elettronico;
4. Rispettare tassativamente le indicazioni circa la conservazione dei dispositivi digitali personali

fornite dagli insegnanti e dal personale dell'Istituto. Il cellulare all'inizio delle lezioni va depositato in un apposito contenitore, ripreso al termine delle lezioni e acceso solo fuori dall'istituto scolastico. Qualora non venga rispettata tale norma, l'alunno sarà sanzionato come indicato nel Regolamento di disciplina;

5. Rispettare il tassativo divieto di portare a scuola qualunque oggetto estraneo all'attività didattica che possa distogliere l'attenzione o arrecare danno a persone o cose. Le sanzioni in caso di trasgressione a tale divieto sono dettagliate nel Regolamento di disciplina;

6. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui; dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica; segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si fosse vittima o testimone; non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La **DIRIGENTE SCOLASTICA**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il **GENITORE O ESERCENTE LA RESPONSABILITA' GENITORIALE**, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

a) le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, Docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (*Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007*);
c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari.

La Dirigente Scolastica
Angela Longo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)

Approvato dal
Collegio Docenti del 26.06.2025 con delibera n.
Consiglio di Istituto del 30.06.2025 con delibera n. 2

Il patto è inviato a tutti i genitori, gli studenti e il personale della scuola tramite registro elettronico, con richiesta di presa visione e adesione.

La sottoscrizione del presente patto da parte dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale dovrà essere consegnata alla segreteria alunni entro il 15 settembre p.v. come da modello di seguito riportato debitamente compilato in ogni parte.

Alla Dirigente Scolastica
I.C. San Giovanni Bosco di Catania

MODULO DI SOTTOSCRIZIONE
DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il sottoscritto _____, ☐ padre ☐ tutore ☐ affidatario, nato a _____il _____e la sottoscritta _____, ☐ madre ☐ tutrice ☐ affidataria, nata a _____ il _____, residenti a _____, in Via/Corso/Piazza _____n. _____, tel. cell. _____, esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ _____ , nato/a a _____il _____e iscritto/a per l'a.s. 2025/2026 nella ☐ Scuola Primaria, plesso _____ ☐ Scuola sec. di primo grado, alla classe ____, sez. ___,

dichiarano

di aver letto con attenzione il Patto educativo di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia elaborato dall'Istituzione scolastica per l'a.s. 2025/2026 e pubblicato sul sito istituzionale https://www.sgboscoct.edu.it/ e di sottoscriverne e condividerne i principi, i contenuti e le disposizioni in esso richiamati.

Dichiarano, inoltre,

di aver proceduto a un'attenta lettura dell'Informativa sul trattamento dei dati in relazione all'uso di immagini fotografiche, registrazioni audio e riprese video pubblicata sul sito web istituzionale succitato e conseguentemente

☐ **concedono -** ☐ **non concedono** liberatoria alla pubblicazione di registrazioni audio nonché di fotografie e video ne **l**e quali sia presente l'immagine del/della figlio/a, purché esse siano connesse ad attività con finalità didattica (progetti, concorsi, spettacoli, manifestazioni sportive…) e limitatamente ai canali istituzionali della scuola e, in relazione a notizie riguardanti l'attività istituzionale della scuola, alla stampa locale (cartacea e on line). La presente concessione si intende a titolo gratuito e implica l'assenso alla conservazione delle foto e dei video negli archivi informatici dell'Istituto (*artt. 10 e 320 del Codice Civile e artt. 96 e 97 della Leggesuldiritto d'autore n. 633/194*). Essa può essere revocata in qualsiasi momento con comunicazione scritta da inviare via posta comune o tramite mail all'Istituto.

Catania, _____

Firma genitore/tutore/affidatario _____

Firma genitore/tutore/affidatario _____

Firme rese ai sensi della L. 127 del 15/05/1997

N. B. *L'eventuale mancata sottoscrizione non esonera in alcun modo i genitori dal rispettare e dal far rispettare dai propri figli gli obblighi previsti dal presente documento*.

La seguente sezione è da compilare e firmare solo nel caso di firma del documento da parte di un solo genitore separato/ divorziato con affido congiunto

DISPOSIZIONI IN MATERIA DI SEPARAZIONE DEI GENITORI E AFFIDAMENTO CONDIVISO DEI FIGLI

In ottemperanza alla L. 54/2006 e alla nota MIUR prot. n. 5336 del 02/09/2015 recante *"Indicazioni operativeper la concreta attuazione in ambito scolastico della L. 54/2006 - Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli"*, considerato che l'altro genitore **È IRREPERIBILE** o **IMPOSSIBILITATO AD APPORREFIRMA,** il genitore firmatario rilascia la seguentedichiarazione:

"Il/La sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto di corresponsabilità educativa in osservanza delle disposizionisulla responsabilità genitoriale di cuiagli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consensodientrambi igenitori".

Catania, _____

Firma _____

I genitori che si trovino nello stato di vedovanza o in regime di separazione legale o divorzio con affidamento esclusivo dei figli e che, dunque, **firmano singolarmente**, **sono tenuti ad autocertificare la loro situazione** all'Istituzione scolastica attraverso una Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (*art. 47, D.P.R. n. 455/2002*). Analogamente devono autocertificare la loro condizione i genitori coniugati che firmano singolarmente in quanto il coniuge è impossibilitato a intervenire in maniera attiva alla vita scolastica del minore per le cause configurate *nell'art. 317 del Codice Civile: motivi di lontananza (distanza dal domicilio familiare che non permetta l'adempimento dei doveri derivanti dal suo status), di incapacità (legale, di cui all'art. 414 del C.C., e c.d. naturale, di cui all'art. 428 del C.C.), di impedimento (temporanea impossibilità a esercitare la responsabilità genitoriale come nel caso di carcerazione o particolari malattie).*