Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Unione Europea

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO
<< S. GIOVANNI BOSCO >>
Via Eugenio Leotta, 13 - 95122 CATANIA (CT) – Distr. 13-Ambito territoriale 9-
Tel. e fax 095/209577 – 095/455155 - Codice Fiscale:80012210870
E-mail : ctic8ad007@istruzione.it

Piano Educativo Individualizzato

Alunno…….
Data di nascita ……
Si richiede Assistente igienico – personale Si □ No □
Si richiede Assistente alla comunicazione Si □ No □

Operatori Scolastici

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Valeria Alfia Pappalardo

Docenti curriculari …….
……
……
……

Docente di sostegno……

Operatori A.S.P.……
……
……

Terapisti alla riabilitazione……
……

Genitori…(firma dei genitori)……
……

Personale ausiliario…….
……
……

Catania, ……..…

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Alfia Pappalardo

.....

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Cognome: …….

Nome: …….

Sezione: ……

Luogo e data di nascita: …….

Residenza: …….

Via: …….

Telefono: …….

N° alunni della Classe: ……

Assistenza di base igienico-personale Si □ No □

N° ore di assistenza ……..

Assistenza alla comunicazione Si □ No □

N° ore di assistenza ……..

Frequenza scolastica Assidua □ Saltuaria □

Terapie riabilitative ……

PUNTI DI RIFERIMENTO PER LA STESURA DEL P.E.I.

DIAGNOSI FUNZIONALE

Redatta il……

……
……
……
……
……
……
……
……
……

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Redatto il……..

……
……
……
……
……
……
……
……
……

OSSERVAZIONI INIZIALI

ASSE COGNITIVO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
MEMORIA					
ATTENZIONE					
COMPRENSIONE E LOGICA					
OPERATIVITÀ					
ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPO					
AUTONOMIA					

ASSE LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
PRODUZIONE VERBALE					
COMPRENSIONE VERBALE					
USO DI LINGUAGGI ESPRESSIVI					
CREATIVITÀ					

ASSE SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
RAPPORTO CON I COMPAGNI					
RAPPORTO CON GLI ADULTI					
RISPETTO DELLE REGOLE					
RISPETTO DELLE COSE					
INTERESSI PARTICOLARI					
COLLABORAZIONE					
PARTECIPAZIONE					
AUTOCONTROLLO					
PERCEZONE DEL SÈ					
CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE					

ASSE PSICO-MOTORIO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
AUTONOMIA PERSONALE					
MOTRICITÀ GLOBALE					
MOTRICITÀ FINE					

RELAZIONE INIZIALE

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

ASSE SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

CAMPO DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
OBIETTIVI
ATTIVITÀ E CONTENUTI

ASSE PSICO-MOTORIO

CAMPO DI ESPERIENZA: Il corpo e il movimento

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
OBIETTIVI
ATTIVITÀ E CONTENUTI

ASSE LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

CAMPO DI ESPERIENZA: Immagini, suoni e colori

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
OBIETTIVI
ATTIVITÀ E CONTENUTI

CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
OBIETTIVI
ATTIVITÀ E CONTENUTI

ASSE COGNITIVO

CAMPO DI ESPERIENZA: La conoscenza del mondo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
OBIETTIVI
ATTIVITÀ E CONTENUTI

METODOLOGIE

……
……
……
……
……
……
……
……
……

STRUMENTI E TECNOLOGIE EDUCATIVE

……
……
……
……
……
……
……
……
……

SPAZI UTILIZZATI

……
……
……
……
……
……
……
……
……

STRUMENTI E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

……
……
……
……
……
……
……
……
……

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E OPERATORI EXTRASCOLASTICI

……
……
……
……
……
……
……
……
……

Catania, ……

L'insegnante di sostegno
_____

Gli insegnanti curricolari
_____
_____
_____

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Catania, ……

L’insegnante di sostegno

_____

Gli insegnanti curricolari

_____

_____

_____

OSSERVAZIONI FINALI

ASSE COGNITIVO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
MEMORIA					
ATTENZIONE					
COMPRENSIONE E LOGICA					
OPERATIVITÀ					
ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPO					
AUTONOMIA					

ASSE LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
PRODUZIONE VERBALE					
COMPRENSIONE VERBALE					
USO DI LINGUAGGI ESPRESSIVI					
CREATIVITÀ					

ASSE SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
RAPPORTO CON I COMPAGNI					
RAPPORTO CON GLI ADULTI					
RISPETTO DELLE REGOLE					
RISPETTO DELLE COSE					
INTERESSI PARTICOLARI					
COLLABORAZIONE					
PARTECIPAZIONE					
AUTOCONTROLLO					
PERCEZONE DEL SÈ					
CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE					

ASSE PSICO-MOTORIO

ABILITÀ TRASVERSALI	INSODDISFACENTE	APPENA SODDISFACENTE	SODDISFACENTE	PIÙ CHE SODDISFACENTE	MOLTO SODDISFACENTE
AUTONOMIA PERSONALE					
MOTRICITÀ GLOBALE					
MOTRICITÀ FINE					

RELAZIONE FINALE

Catania, ……

Gli operatori ASP

L’insegnante di sostegno
_____

Gli insegnanti curriculari
_____
_____
_____