ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.G. BOSCO"
CATANIA

Anno Scolastico 2024/25

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

allegato O.M. del 10/01/2025

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Ascolto e parlato	L'alunno: - presta attenzione in modo discontinuo; - comprende in modo parziale messaggi e informazioni molto semplici. - Si esprime con un linguaggio confuso e impreciso, strutturando	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - presta attenzione per tempi brevi; - comprende semplici messaggi e ricava le informazioni esplicite; - si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasisemplici	SUFFICENTE
	L'alunno: - Presta attenzione per un breve periodo; - comprendere i messaggi di uso quotidiano; - comprende e riferisce i contenuti essenziali di brevi racconti; - si esprime con linguaggio adeguato all'età strutturando frasi corrette.	DISCRETO
	L'alunno: - presta attenzione per i tempi stabiliti; - comprende argomenti familiari e interviene nelle conversazioni in modo corretto e coerente; - racconta spontaneamente brevi esperienze personali; - riferisce in modo corretto le parti principali di un testo ascoltato;	BUONO
	L'alunno: - presta attenzione per tempi prolungati; - comprende argomenti di vario genere e interviene nelle conversazioni in modo preciso e coerente; - racconta in modo chiaro esperienze personali secondo il criterio della successione temporale;	DISTINTO
	L'alunno: - presta attenzione per tempi prolungati; - comprende argomenti di vario genere e interviene nelle conversazioni in modo preciso e coerente; - racconta in modo chiaro e approfondito esperienze personali secondo il criterio della successione temporale; - si esprime con un linguaggio ricco, strutturando frasi corrette.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Lettura	L'alunno: - sa riconoscere e distinguere vocali e consonanti, senza operarela sintesi per formare sillabe e parole.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa riconoscerevocali e consonanti, operando lasintesi per formare e leggere sillabe e parole bisillabe piane.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa leggere sillabando semplici frasi.	DISCRETO
	L'alunno: - sa leggere brevi frasi.	BUONO
	L'alunno: - sa leggere brevi e semplici testi.	DISTINTO
	L'alunno: - legge brevi e semplici testi in modo scorrevole e appropriato.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Scrittura	L'alunno: - sa scrivere sotto dettatura solo i grafemi.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa scriveresotto dettatura, quasi sempre correttamente, parole bisillabe.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa scrivere sotto dettatura, in modo abbastanza corretto, parole contenentianche digrammi e trigrammi e semplici frasi.	DISCRETO
	L'alunno: - sa usare in modo abbastanza corretto le più importanti convenzioni ortografiche; - sa scrivere semplici frasi, anche se non sempre corrette, per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.	BUONO
	L'alunno: - sa utilizzare in modo strumentale la scrittura; - sa usare in modo corretto le più importanti convenzioniortografiche; - sa riconoscere le funzioni dei principali segni di punteggiatura; - sa scrivere testi brevi e semplici, in modo abbastanza corretto.	DISTINTO
	L'alunno: - sa utilizzare in modo strumentale la scrittura; - sa usare in modo corretto le più importanti convenzioniortografiche; - sa riconoscere le funzioni dei principali segni di punteggiatura; - sa scrivere in modo corretto brevi testi.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Lessico - Grammatica	L'alunno: - Possiede un lessico limitato; - non conosce le principali convenzioni ortografiche.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - Possiede un lessico povero; - applica in modo appena corretto le principali convenzioni ortografiche.	SUFFICENTE
	L'alunno: - Possiede un lessico povero; - applicain modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche.	DISCRETO
	L'alunno: - Possiede un lessico vario; - applica correttamente le principali convenzioni ortografiche.	BUONO
	L'alunno: - Possiede un lessico ricco; - Applica con padronanza le principali convenzioni ortografiche.	DISTINTO
	L'alunno: - Possiede un lessico ricco e particolareggiato; - applica con piena padronanza le principali convenzioni ortografiche.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: INGLESE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Ascolto e comprensione orale	L'alunno: - sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa ascoltare con sufficiente interesse e riconoscere vocaboliche già usati (robot, computer, mouse…).	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa ascoltare e comprendere semplici consegne.	DISCRETO
	L'alunno: - sa ascoltare e comprendere semplici domande e consegne.	BUONO
	L'alunno: - sa ascoltare, comprendere, intuire ed eseguire istruzioni e procedure.	DISTINTO
	L'alunno: - sa ascoltare, comprendere, intuire ed eseguire con sicurezza istruzioni e procedure.	OTTIMO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Parlato **Produzione e interzaione orale**	L'alunno: - sa ripetere per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa ripetere alcuni suoni con sufficiente interesse.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa ripetere alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.	DISCRETO
	L'alunno: - sa ripetere i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.	BUONO
	L'alunno: - sa memorizzare e pronunciare correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.	DISTINTO
	L'alunno: - sa rispondere con sicurezza a semplici domandedimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: STORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Successione e contemporaneità	L'alunno: - sa collocare fatti ed esperienze vissute nella quotidianità in modo confuso e frammentario.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa collocare in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa riconoscere rapporti di successione e di contemporaneitàlegati ad esperienze personali.	DISCRETO
	L'alunno: - sa riconoscere il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.	BUONO
	L'alunno: - sa rilevare rapporti di successione e di contemporaneità ancheal di fuori della propria esperienza (storie narrate o inventate).	DISTINTO
	L'alunno: - sa usare gli indicatori temporali di successione e di contemporaneità in situazioni note, non note e fantastiche.	OTTIMO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Concetto di durata e ciclicità	L'alunno: - sa utilizzare in modo confuso e non corretto la periodizzazione della settimana.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa riconoscere semplici forme di ciclicità, ma le usa in modo non sempre appropriato.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa riconoscere e usa la ciclicità in maniera autonoma e corretta.	DISCRETO
	L'alunno: - sa riconoscere la ciclicità e la successione delle azioni insemplici e	BUONO
	L'alunno: - sa utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione delt empo e per la periodizzazione in modo appropriato e sicuro.	DISTINTO
	L'alunno: - sa riconoscere il concetto di durata in situazione esplicite eimplicite.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Indicatori spaziali	L'alunno: - Non conosce gli organizzatori spaziali.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - conosce ma non utilizza correttamente gli organizzatori spaziali.	SUFFICENTE
	L'alunno: - utilizza correttamente gli organizzatori spaziali.	DISCRETO
	L'alunno: - descrive verbalmente, utilizzando gli organizzatori spaziali, glispostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.	BUONO
	L'alunno: - descrive verbalmente, utilizzando gli organizzatori spaziali, glispostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto e liriproduce graficamente.	DISTINTO
	L'alunno: - descrive verbalmente, utilizzando gli organizzatori spaziali, glispostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto. Li collega con semplici relazioni e li riproduce graficamente.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Numero	L'alunno: - sa contare con difficoltà in senso progressivo; - sa riconoscere solo alcuni numeri naturali proposti; - sa associare con molta difficoltà al numero solo quantitàminime e confrontare in caso di uguaglianze.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa contare in senso progressivo e i numeri proposti; - sa riconoscere i numeri naturali proposti; - sa confrontare i numeri con qualche difficoltà; - sa operare ancora in modo insicuro con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.	SUFFICENTE
	L'alunno sa: - sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; - sa riconoscere i numeri proposti; - sa confrontare i numeri proposti; - sa operare adeguatamente con l'addizione e la sottrazione, in modo concreto e con piccole quantità.	DISCRETO
	L'alunno: - sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; - sa riconoscere i numeri naturali proposti nel loro aspettoordinale e cardinale; - sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore,minore, uguale, disuguale; - sa operare in maniera sicura con l'addizione e la sottrazione inmodo concreto e con le quantità proposte.	BUONO
	L'alunno: - sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; - sa riconoscere i numeri naturali proposti nel loro aspetto ordinale e cardinale; - sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore,minore,uguale e disuguale; - sa operare in modo sicuro e veloce con l'addizione e la sottrazione.	DISTINTO
	L'alunno: - sa contare in senso progressivo e regressivo associando alnumero la quantità; - sa riconoscere i numeri naturali nel loro aspetto ordinale ecardinale; - sa confrontare i numeri e riconosce la simbologia di maggiore, minore, uguale, disuguale; - sa operare in modo sicuro e veloce con l'addizione e lasottrazione anche nel calcolo mentale.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Spazio e figure	L'alunno: - sa discriminare con difficoltà solo alcune caratteristiche di oggetti piani; - sa eseguire un semplice percorso solo se guidato.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa discriminare caratteristiche solo di oggetti piani; - sa eseguire un semplice percorso.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa osservare e analizzare oggetti piani; - sa eseguire e rappresentare un semplice percorso.	DISCRETO
	L'alunno: - sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani esolidi; - sa eseguire, rappresentare e decodificare un sempliicepercorso; - sa individuare caselle e incroci sul piano quadrettato.	BUONO
	L'alunno: - sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di oggetti piani e solidi; - sa eseguire, rappresentare e decodificare un percorsoproposto; - sa individuare con sicurezza caselle e incroci sul piano quadrettato.	DISTINTO
	L'alunno: - sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di oggetti piani e solidi; - sa eseguire, rappresentare, decodificare e ideare unpercorso; - sa individuare con sicurezza caselle e incroci su un piano quadrettato complesso.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Relazioni misure dati e previsioni	L'alunno: - sa discriminare con difficoltà le caratteristiche evidenti degli oggetti; - sa individuare ma non sa risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa discriminare le caratteristiche evidenti degli oggetti; - sa individuare e risolvere con difficoltà semplici e concrete situazioni problematiche; - sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa classificare oggetti in base ad una proprietà; - sa individuare e risolvere semplici situazioni problematiche; - sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	DISCRETO
	L'alunno: - sa classificare oggetti in base ad analogie e differenze; - sa rappresentare e risolvere semplici situazioniproblematiche; - sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un grafico.	BUONO
	L'alunno: - sa classificare oggetti in base a più proprietà; - sa rappresentare e risolvere correttamente situazioni problematiche di tipo diverso; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un grafico.	DISTINTO
	L'alunno: - sa classificare oggetti e situazioni in contesti vari; - sa rappresentare e risolvere con sicurezza situazioni problematiche di tipo diverso; - sa raccogliere molteplici dati e informazioni per organizzare un grafico.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: SCIENZE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Osservare e descrivere classificare, ordinare, confrontare, esplorare esseri viventi, non viventi e fenomeni	L'alunno: - sa osservare e nominare oggetti di uso comune; - sa cogliere in modo parziale er con difficoltà caratteristiche molto semplici di animali a lui noti.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa osservare, nominare e descrivere, utilizzando i proprisensi, oggetti di uso comune; - sa cogliere caratteristiche di animali a lui noti.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa osservare, nominare, descrivere e confrontare oggetti di uso comune; - sa cogliere caratteristiche e confrontare animali a lui noti; - sa esplorare ambienti a lui vicini attraverso i 5 sensi.	DISCRETO
	L'alunno: - sa osservare, nominare, descrivere e confrontare gli oggetti e le parti che li compongono; - sa cogliere caratteristiche e confrontare animali anche diambienti diversi; - sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi.	BUONO
	L'alunno: - sa descrivere gli oggetti e le loro parti cogliendo varie caratteristiche; - sa identificare e descrivere esseri viventi e non viventi; - sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo anche aspetti meno evidenti.	DISTINTO
	L'alunno: - sa descrivere, in maniera dettagliata, gli oggetti e le loro parti cogliendo varie caratteristiche; - sa identificare e descrivere con sicurezza esseri viventi e non viventi; - sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo anche aspetti meno evidenti.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Esprimersi e comunicare **Osservare eleggere immagini**	L'alunno: - sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente in modonon del tutto comprensibile; - non sa leggere immagini di vario tipo.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente in modo abbastanza comprensibile, ma con un tratto incerto e impreciso; - colora frettolosamente non riempiendo adeguatamente glispazi; - riesce a leggere solamente in modo superficiale le immagini.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa produrre graficamente i principali elementi dell'ambiente, utilizzando un tratto ancora impreciso; - colora riempiendo adeguatamente gli spazi; - riesce a leggere le immagini cogliendone gli elementi principali.	DISCRETO
	L'alunno: - sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente eglobalmente la figura umana; - colora in modo abbastanza preciso, rispettando gli spazi; - sa leggere le immagini in modo adeguato, ricavandone le informazioni principali.	BUONO
	L'alunno: - sa produrre graficamente in modo corretto gli elementi dell'ambiente e la figuraumana; - colora con precisione rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore; - sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali e i particolari.	DISTINTO
	L'alunno: - sa produrre graficamente in modo accurato gli elementi dell'ambiente e la figura umana; - colora con precisione, rispettando gli spazi e utilizzando inmodo appropriato e originale il colore; - sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali e i dettagli.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
SchemaCorporeo **Schemi motori dibase**	L'alunno: - sa riconoscere alcune parti del corpo; - mettere in pratica solo alcuni schemi motori di base.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa riconoscere quasi tutte le parti del corpo; - mettere in pratica alcuni schemi motori.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa riconoscere le parti del corpo; - mettere in pratica alcuni schemi motori.	DISCRETO
	L'alunno: - sa riconoscere con consapevolezza le parti del corpo; - mettere in pratica con sicurezza alcuni schemi motori di base.	BUONO
	L'alunno: - sa riconoscere con consapevolezza le parti del corpo e destra e sinistra su di sé; - mettere in pratica tutti gli schemi motori di base.	DISTINTO
	L'alunno: - sa riconoscere con consapevolezza le parti del corpo e destra e sinistra su di sé; - mettere in pratica con sicurezza tutti gli schemi motoridi base.	OTTIMO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Gioco e linguaggio Del corpo	L'alunno: - sa rispettare le regole base per tempi molto brevi; - ha difficoltà nella comunicazione del linguaggio non verbale.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - rispetta le regole di base; - comunica attraverso corpo e movimento in modo discontinuo e non sempre consapevole.	SUFFICENTE
	L'alunno: - rispetta le regole di base; - comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato.	DISCRETO
	L'alunno: - rispetta le regole di base e le prime regole di gioco; - comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato.	BUONO
	L'alunno: - rispetta le regole di base e di gioco; - comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione e in modo personale.	DISTINTO
	L'alunno: - rispetta le regole di gioco; - comunica attraverso il corpo e movimento in modopersonale e spontaneo.	OTTIMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MUSICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Ascolto	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo inadeguato.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo adeguato.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo abbastanza corretto.	DISCRETO
	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo corretto.	BUONO
	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo preciso.	DISTINTO
	L'alunno: - sa ascoltare e discriminare fenomeni sonori in modo molto preciso.	OTTIMO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Produzione	L'alunno: - sa riprodurre suoni, ritmi e canti in modo inadeguato.	NON SUFFICIENTE
	L'alunno: - sa riprodurre suoni, ritmi e canti in modo adeguato.	SUFFICENTE
	L'alunno: - sa riprodurre suoni, ritmi e canti in modo abbastanza corretto.	DISCRETO
	L'alunno: - sa riproduppre suoni, ritmi e canti in modo corretto.	BUONO
	L'alunno: - sa riprodurre suoni, ritmi e canti in modo preciso.	DISTINTO
	L'alunno: - sa riprodurre suoni, ritmi e canti in modo molto preciso.	OTTIMO